

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и  
административного права**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

**по дисциплине**

**63970 Конституционное право**

**Образовательная программа «6В04205 Юриспруденция»**

**Курс - 1**

**Семестр - 2**

**Кол-во кредитов - 5**

**Форма обучения - дневная**

**Алматы, 2023 г.**

Программа итогового экзамена составлен д.ю.н., доцентом Баймахановой Д.М. на основании учебного плана образовательной программы «6В04205 – Юриспруденция»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории государства и права, конституционного и административного права

от «16» 10 2023 г., протокол №5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Усеинова К.Р.

Председатель Академического комитета по качеству образования и обучения \_\_\_\_\_ Урисбаева А.А.

«08» 11 2023 г. Протокол №3

Рекомендован на Ученом совете факультета

«15» 11 2023 г. Протокол №3

Ученый секретарь \_\_\_\_\_ Атаханова Г.М.

## **Введение**

Освоение знаний бакалавриата по образовательной программе 6В04205 – «Юриспруденция» в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК и академической политикой завершается итоговым контролем, включающим сдачу экзамена.

К экзаменационно-итоговому контролю допускаются только студенты, набравшие соответствующие баллы в соответствии с учебными программами и рабочими учебными планами бакалавриата, завершившие образовательный процесс по дисциплине. Экзамен проводится в сроки, указанные в Академическом календаре и рабочем учебном плане.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, сдача на итоговом контроле за этот период разрешается только с оплатой кредита и повторным обучением. Предусмотрена подача апелляции. Студент, получивший по результатам экзамена неудовлетворительную оценку, приказом регистрируется на повторное обучение, если экзамен получил 25 баллов, то пересдача FX пересдача. Документы по состоянию здоровья, выданные после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Пересдача экзамена в целях поощрения оценки не допускается.

Экзаменационные вопросы проходят проверку и утверждаются. Тестовые вопросы составлены 1,2,3 правильными ответами из 200 вопросов, охватываемых темами данного учебного плана на трех уровнях, установленного инструкцией..

### **Темы, выносимые на итоговое тестирование**

#### **Тема 1: Конституционное право Республики Казахстан - ведущая отрасль национального права.**

Раскрыть предмет Конституционного права РК. Раскрыть методы Конституционного права РК. Дать определение Конституционного права РК как отрасли права. Дать определение конституционно-правовых норм, раскрыть их специфику и виды. Дать понятие конституционно-правового института, раскрыть его виды. Дать определение конституционно-правовых отношений, раскрыть их специфику и виды. Раскрыть систему и источники Конституционного права РК. Показать место Конституционного права РК в национальной системе права.

#### **Тема 2: Конституция Республики Казахстан - основной закон государства.**

Раскрыть причины возникновения первых Конституций в эпоху буржуазных революций. Дать четкое определение Конституции, проанализировав точки зрения различных правовых школ. Раскрыть сущность Конституции. Раскрыть функции, принципы, юридические свойства, черты и виды Конституций.

Показать отличительные черты и специфику основных этапов развития Конституции РК.

### **Тема 3: Основные этапы развития Конституции.**

Описать процесс распада СССР, становления, укрепления и развития суверенного государства РК. Дать анализ Конституции КазССР 1978 г., ее достоинств и недостатков. Описать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1993 г., ее содержание; основные новации этой Конституции. Дать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1995 г. Раскрыть основные идеи, заключенные в ней новации, особенности Конституции РК 1995 г. Раскрыть развитие идей, заложенных в Конституции РК 1995 г., в текущем законодательстве; изменения и дополнения, внесенные в Конституцию Законом от 7.10. 1998 г., 21.05.07 г., 02.02.2011 г., 10.03.2017

### **Тема 4: Республика Казахстан – суверенное государство.**

Раскрыть основное содержание и политико-правовое значение Декларации о государственном суверенитете от 25 октября 1990 года. Раскрыть основное содержание и политико-правовое значение Конституционного закона «О независимости РК» от 16 декабря 1991 года. Раскрыть, как закрепляется суверенитет Казахстана в Конституции 1993 года. Раскрыть, как закрепляется суверенитет Казахстана в Конституции 1995 года.

### **Тема 5: Конституционный строй Республики Казахстан и его основы.**

Дать четкое определение конституционного строя РК и определение основ конституционного строя РК. Показать, как закреплялись основы конституционного строя в Конституциях РК 1993 и 1995 годов. Дать понятие правового, демократического, социального, светского государства, раскрыть их основные черты, тенденции и перспективы становления и развития в РК. Дать понятие унитарного государства с президентской формой правления, понятие экономической основы, раскрыть основные тенденции их развития.

### **Тема 6: Основы правового положения личности в Республике Казахстан.**

Дать четкое определение правового положения граждан РК, основ правового положения граждан РК. Раскрыть элементы основ правового положения граждан РК. Дать определение принципов правового положения граждан, раскрыть их содержание. Дать определение гражданства, раскрыть его принципы, основания возникновения и изменения, компетенцию государственных органов по вопросам гражданства. Дать определение основных прав и свобод граждан, раскрыть их конституционное закрепление, классификацию, основы механизма защиты и реализации. Дать определение и раскрыть сущность основных обязанностей граждан РК. Раскрыть основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РК.

### **Тема 7: Основные права, свободы и обязанности граждан РК.**

Дайте понятие основных прав, свобод и обязанностей граждан РК. Дайте классификацию основных прав, свобод и обязанностей граждан РК, их конституционное закрепление. Опишите в чем суть единства прав, свобод и обязанностей граждан РК, закрепленных в Конституции и в текущем законодательстве. Опишите правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РК. Дайте понятие правового регулирования статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РК. Въезд и выезд из РК иностранных граждан; ответственность иностранных граждан.

### **Тема 8: Конституционные основы собственности и предпринимательства в Республике Казахстан.**

Раскрыть, как закреплялись основы собственности и развития предпринимательства в Конституции 1993 года. Раскрыть, как закреплялись основы собственности и развития предпринимательства в Конституции 1995 года. Дать общий анализ законодательства о собственности и развитии предпринимательства.

### **Тема 9: Избирательная система в РК**

Дать четкое определение избирательной системы и избирательного права. Раскрыть принципы избирательного права. Раскрыть систему избирательных комиссий, избирательных округов и избирательных участков. Показать порядок выдвижения кандидатов и основные гарантии деятельности кандидатов. Раскрыть порядок голосования, подведения его итогов, повторное голосование. Показать специфику выборов 98 мажилисменов по пропорциональной избирательной системе.

### **Тема 10: Президент РК, его правовой статус, полномочия**

Раскрыть роль и место Президента РК в системе разделения властей, как главы государства и его высшего должностного лица. Раскрыть порядок избрания и смещения Президента. Раскрыть полномочия Президента: а) в сфере государственного строительства; б) в сфере социально-культурного строительства; в) в сфере экономического развития; г) в сфере обеспечения обороноспособности и укрепления национальной безопасности РК. Раскрыть специфику актов Президента. Показать взаимоотношения Президента с Парламентом, Правительством, Конституционным Советом. Показать систему, роль, значение и специфику консультативно-совещательных органов при Президенте.

### **Тема 11: Парламент РК, его правовой статус.**

Дать четкое определение Парламента, раскрыть историю становления института Парламента в РК, обосновать необходимость замены однопалатного Верховного Совета двухпалатным Парламентом. Раскрыть структуру Парламента, срок полномочий Палат, количество депутатов. Раскрыть полномочия Парламента. Раскрыть организационно-правовые формы осуществления полномочий Парламента. Раскрыть статус депутата Парламента. Дать понятие и раскрыть стадии законодательного процесса в Парламенте.

### **Тема 12: Правительство РК, его правовой статус.**

Дать четкое определение Правительства, показать его место в системе государственных органов, в системе органов исполнительной власти. Раскрыть порядок формирования Правительства и срок его полномочий. Раскрыть полномочия Правительства. Раскрыть взаимоотношения Правительства с Президентом, Парламентом, местными исполнительными органами. Показать природу и специфику актов Правительства.

### **Тема 13: Конституционный Совет Республики Казахстан, его правовой статус.**

Дать четкое определение конституционного контроля, выявить его задачи, органы, раскрыть историю становления в зарубежных странах. Раскрыть историю и развитие конституционного контроля в СССР и РК. Дать определение Конституционного Совета, раскрыть порядок его формирования, срок полномочий и принципы деятельности. Раскрыть полномочия Конституционного Совета. Раскрыть стадии конституционного производства. Показать юридическую природу и специфику решений Конституционного Совета.

### **Тема 14: Местные представительные и исполнительные органы, их система, полномочия и взаимодействие.**

Дать понятие местного государственного управления, показать его отличие от местного самоуправления. Раскрыть конституционно-правовое регулирование местного государственного управления. Раскрыть место и роль местных представительных органов – маслихатов в системе государственных органов, показать порядок их формирования, компетенцию, акты. Раскрыть место и роль местных исполнительных органов – акимов и акиматов в системе государственных органов.

### **Тема 15: Развитие форм непосредственной демократии в Республике Казахстан.**

Дать определение непосредственной демократии, показать ее основные формы. Дать понятие референдума, как одной из основных форм прямого

народовластия. Раскрыть принципы, механизм проведения республиканского референдума. Раскрыть другие формы непосредственной демократии, как они закреплены законодательно и реально развиваются на практике.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г.
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г.

### Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

### Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»  
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016\\_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Правовая база Adilet.gov.kz

Научная электронная база библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

### Инструкция по сдаче экзамена:

1. Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме ситуационного теста в системе UNIVER. Ход приема теста - контролируется системой автоматического прокторинга, под наблюдением Проктора или преподавателя (если прокторинга нет).

2. **Важно** - экзамен проводится в обязательном порядке в соответствии с заранее утвержденным графиком, о котором заранее должны быть известны преподавателям и студентам.

3. Итоговая оценка в аттестационную ведомость поступает автоматически после завершения теста:

\* Время на выставление баллов – до 48 часов. В ходе проведения проверки по режиму онлайн-прокторинга могут быть продлено время выставления баллов.

4. Тип теста – множественный выбор, 1, 2 и 3 правильных ответа.
5. Длительность тестирования: – 90 минут на 40 вопросов, 1 попытка.
6. Тестовые вопросы ИС Univer - генерируются автоматически.
7. ИС Univer автоматически проверяет тестовые вопросы с помощью ключей правильных ответов.
8. За 30 минут до начала студенты должны подготовиться к экзамену в соответствии с требованиями инструкции по прокторингу.
9. Результаты теста могут быть пересмотрены в результате прокторинга. Если студент нарушил порядок прохождения теста, то полученная оценка подлежит отмене.
10. Дополнительные инструкции и положения, связанные с проведением экзамена, Студент может просмотреть по ссылкам в системе УНИВЕР.

#### **Политика оценивания:**

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Суммативное оценивание: оценка активности и участия в работе в аудитории; выполнение задания, СРС (проект / кейс / программа/...) оценка.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:  $(PK1+PK2)/2 \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4$ . Здесь РК – промежуточный контроль; ИК – итоговый контроль (экзамен).

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ный показатель)	Оценка по традиционной системе
A	4	95-100	Отлично
A-	3,67	94-90	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Рубрикатор критериального оценивания итогового контроля  
Дисциплина: Правовое обеспечение кадровой политики в РК

Форма: письменный  
Платформа: ИС Univer

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительн о»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
Критерий						
1 воп рос	Понимание теорий и концепций дисциплины 17 б.	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Оценка «удовлетворительн о» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения	Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Понимание основных проблем дисциплины 16 б.	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит полное видение основных проблем дисциплины, в котором видны причины проблемных явлений и полная характеристика их решений	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит видение большинства проблем, но допускаются нарушения последовательности изложения материала	Оценка «удовлетворительн о» выставляется за ответ, который поверхностно излагает причины проблемных явлений, нет примеров и нарушена логика в изложении путей решений проблемных ситуаций	Неправильное освещение поставленных проблем, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения	Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля
2 воп рос	Применение практики 17 б.	Полное вы полнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических зад	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля

		ач курса;				
	Использование теор. знаний 16 б	развернутый аргументированный ответ с использованием всех полученных теоретических знаний	Частичное выполнение учебного задания, недостаточно четкая аргументация выполненной задачи	Задание выполнено неполно, фрагментарно, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее Норму	неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля
<b>3 воп рос</b>	Решение проблем 17 б.	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных)	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Практические рекомендации 17 б.	Четкое решение задания, логически обоснованные методики и рекомендации по совершенствованию законодательства	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, не обоснованы, не подкреплены примерами	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля

**Формула расчета итоговой оценки:**

Итоговая оценка (ИО) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 и т.д.) / К, где % – уровень выполнения задания по критерию, К – общее количество критериев.

<b>№</b>	<b>Балл</b>	<b>«Отлично»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Неудовлетворительно»</b>
----------	-------------	------------------	-----------------	----------------------------	------------------------------

	<b>Критерий</b>	<b>90-100 %</b>	<b>70-89 %</b>	<b>50-69 %</b>	<b>25-49 %</b>	<b>0-24 %</b>
<b>1.</b>	Критерий 1	100				
<b>2.</b>	Критерий 2		75			
<b>3.</b>	Критерий 3			60		
<b>4.</b>	Критерий 4				45	
<b>5.</b>	Критерий 5	100				
<b>6.</b>	Критерий 6				49	
	<b>Итоговый %</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>94</b>	$200 + 75 + 60 + 94 = 429$  $429 / 6 \text{ критериев} = 71,5$  <b>Итоговый балл в % = 72</b>

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

**72 балла** находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории «**Хорошо**» в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете проект будет оценен на **72 балла «Хорошо»** в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.